

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 48 «РОСТОК»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ № 48 «Росток»  
Н.Н. Григурко

Подписано электронной подписью  
Сертификат: 1C03788FC696EBA7ECF2D3570234601  
Владелец: Григурко Наталья Николаевна  
Действителен: с 02.04.2025 по 26.06.2026

Приказ от 25.08.2025 № ДС48-11-177/5

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. молодого специалиста, должность
Кликич Светлана Валентиновна, учитель - логопед	Третюк Людмила Денисовна, учитель-логопед

Цель: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.
2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОУ и т.д.).
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

№ п/п	Мероприятие	Деятельность наставника	Ожидаемый результат
<b>(2025-2026)</b>			
1	Выявление профессиональных образовательных запросов молодого педагога	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации учителя-логопеда.	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов. Составление рабочей программы. Обучение правилам ведения документации.	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к профессиональной деятельности учителя-логопеда, в ведении документации.
3	Проектирование и анализ коррекционной деятельности	Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа организованной образовательной деятельности. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятий.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе занятий, режимных моментов.
4	Проведение мониторинга освоения коррекционного маршрута (АОП) воспитанниками. Проектирование и анализ	Знакомство с правилами проведения диагностики речи, с	Журнал мониторинга, индивидуальные

	коррекционной деятельности	диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	образовательные маршруты.
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с воспитанниками.	Открытые занятия наставника, других специалистов, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа организованной коррекционной деятельности. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятий.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе занятий.
6	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в кабинете учителя-логопеда	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.	РППС, соответствующая ФГОС ДО.
7	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций.	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
8	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального плана
9	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	Коррекция индивидуального плана