Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №48 «Росток»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Система раннего развития детей в ДОУ»**

*(тема инновационного проекта(программы))*

за 2023–2024 учебный год

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта». (согласно приказу Департамента образования и науки ХантыМансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»)

(*направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 14](#_Toc176540087)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 16](#_Toc176540088)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 16](#_Toc176540089)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 17](#_Toc176540090)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 18](#_Toc176540091)

[*2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период* 18](#_Toc176540092)

[*2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом* 19](#_Toc176540093)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 20](#_Toc176540094)

[*2.4.1. Полученные инновационные продукты* 20](#_Toc176540095)

[*2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов* 20](#_Toc176540096)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 20](#_Toc176540097)

[2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год 21](#_Toc176540098)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год 21](#_Toc176540099)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 21](#_Toc176540100)

[*2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)* 21](#_Toc176540101)

[*2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)* 21](#_Toc176540102)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 23](#_Toc176540103)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 23](#_Toc176540104)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 23](#_Toc176540105)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) 23](#_Toc176540106)

[на 2024-2025 учебный год\* 23](#_Toc176540107)

[Требования к структуре и содержанию отчета 24](#_Toc176540108)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | г. Сургут |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | г. Сургут |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №48 «Росток» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628400 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сурут ул. Флегонта Показаньева, д.6/1 |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628400 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сурут ул. Флегонта Показаньева, д.6/1 |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | <https://ds48-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/> |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | [ds48@admsurgut.ru](mailto:ds48@admsurgut.ru) |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Григурко Наталья Николаевна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | [ds48@admsurgut.ru](mailto:ds48@admsurgut.ru)  8(3462)23-14-03 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Алещнко Мария Александровна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | [m.aleshhenko@mail.ru](mailto:m.aleshhenko@mail.ru)8(3462)23-14-03 |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Проект реализуется в условиях дошкольного образовательного учреждения с детьми раннего возраста. Данный проект технологичен, универсален, может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации, и позволит увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием. |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года; развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего возраста. |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Григурко НатальяНиколаевна | Заведующий | Высшая по должности «заведующий» | 25 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Руководитель проекта |
| 2 | Алещенко Мария Александровна | Заместитель заведующего по УВР | Соответствие занимаемой должности "Заместитель заведующего по УВР" | 14 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Член проектной группы |
| 3 | Габдрахимова Гульшат Раильевна | воспитатель | Высшая по должности «Воспитатель» | 11 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Член проектной группы |
| 4 | Тушина Валентина Михайловна | воспитатель | Высшая по должности «Воспитатель» | 11 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Член проектной группы |
| 5 | Куватова Гульнара Ильясовна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности "Воспитатель" | 27 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Член проектной группы |
| 6 | Нигаматьянова Роза Раисовна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности "Воспитатель" | 13 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Член проектной группы |
| 7 | Гарифзянова Зарина Мухтаровна | учитель | Соответствие занимаемой должности "Учитель" | 4 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Член проектной группы |
| 8 | Галеева Сария Валеевна | учитель | Высшая по должности «Учитель» | 45 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Член проектной группы |
| 9 | Пекшева Елена Викторовна | учитель | Соответствие занимаемой должности "Учитель" | 18 | «Инновационная площадка  ФГБНУ «ИХОиК РАО»  Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/2020 г.  «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | Член проектной группы |

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию  о мероприятии | Примечание |
| педагогов | обучающихся | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Практикум для молодых специалистов образовательных учреждений города в рамках Декады молодых специалистов | 2023/24 учебный год | Познакомить педагогов с играми и упражнениями, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста для интеллектуального и речевого развития | Презентация практического опыта применения нейротренажеров организации игр с детьми раннего возраста. | 15 | 10 | <https://goo.su/LPrpUV> |  |
| 2 | Мастер-класс для молодых специалистов образовательных учреждений города в рамках Декады молодых специалистов | 2023/24 учебный год | Представить материал по использованию игрового метода развития мышления, воображения и творческих способностей детей. | Открытый просмотр «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста» | 17 | 22 | <https://goo.su/7hH8E> |  |
| 3 | Мастер-класс «Семейное счастье»  Совместное мероприятие с детьми и родителями | 2023/24 учебный год | Сплочение семьи при подготовке к совместным мероприятиям, при организации совместных игр, рисованию, конструированию. | Открытое мероприятие с родителями в рамках года Семьи «Семейное счастье» | 2 | 15 | <https://vk.com/wall-216664315_456> |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | МБУК Сургутский краеведческий музей | проведение сотрудниками МБУК познавательных мероприятий в ДОУ |

***Рекомендации:***

*В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также* ***электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях*** *(***ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ)***.*

*В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.*

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | Приказ о создании творческих групп | Приказ описывает функционал педагогов при реализации проектов в рамках деятельности инновационной площадки |
| **2** | Информационная карта проекта | В карте описаны проекты, которые реализуются в рамках деятельности инновационной площадки |

***Рекомендации:***

*В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).*

*В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.*

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

***Рекомендации:***

*Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования  (кол-во) | | | Квалификационная категория\*  (кол-во) | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | | | Профессиональная подготовка  (кол-во) | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников  (%) |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | | | | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
|  | высшее | ср. спец. | иное | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 |
| Заместитель руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 7 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 3 |  |  | 7 | 7 | 5 |  |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений  (*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |  |  |

***Рекомендации:***

*Все разделы таблицы* ***обязательны для заполнения****.*

*Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.*

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

***Рекомендации:***

*Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:*

*1. Актуальность проведенной инновационной работы;*

*2. Актуальность инновационных продуктов.*

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Показатели качества образования выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года | Повысятся показатели качества | Показатель качества повысился |  |
| 2 | Повышение профессиональных компетентных педагогов в области обеспечения обновления содержания образования посредством внедрения в образовательный процесс современных  образовательных технологий | Повысится компетентность педагогов | Педагоги в течении года повысили квалификацию |  |
| 3 | Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | Повысится активность педагогов при реализации проектов | 100% педагогов вовлечены в реализацию проектов |  |
|  | Повышение престижа и рейтинга дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг | Повысится рейтинг образовательной организации | Рейтинг образовательной организации повысился |  |

***Рекомендации:***

*Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.*

*В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).*

*В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.*

**2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации  (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные:  название журнала / сборника;  место и название издательства (для сборника),  год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Конина Татьяна Юрьевна, воспитатель | «Помоги мне сделать это самому!» | МАУ «ИОЦ »Электронный сборник «Наставничество в системе образования города Сургута» | <https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/1/10/Наставничество_2022.pdf> |
| 2 | Волкова Ксения Сергеевна, воспитатель  Гавриш Гульназ Сагитовна, воспитатель | Особенности разновозрастной группы | «Моя Югра» | <https://moyaugra.ru/publication/1/9230> |
| 3 | Тушина Валентина Михайловна, воспитатель  Габдрахимова Гульшат Раилевна, воспитатель | Новогодний Арт-моб в группе «Яблонька» | Официальный портал Администрации города Сургута, | <https://xn--b1acg6bdbjcadc4b5d.xn--p1ai/tpost/gix116nxp1-novogodnii-art-mob-v-gruppe-yablonka> |
| *\* Раздел, обязательный для заполнения* | | | | | |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные  (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |  |  |  | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |

*\* Раздел, обязательный для заполнения*

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» | Всероссийский марафон лучших практик | 27.08.2021 | Доклад | онлайн |
| 2 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» | Онлайн-фестиваль проектов «Умный город-город открытий» | 2022 | Представление практики «Проект. Каждый ребенок особенный, все дети равные» | онлайн |
| 3 | Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция (с международным участием) | Современные проблемы образования: теория и практика | 2023 | Доклад «К вопросу о духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» | СурГПУ |
| 4 | Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция (с международным участием) | Ценостные ориентиры профессионального становления педагога | 2023 | Доклад «Развитие детей в условиях разновозрастной группы» | СурГПУ |

**2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

***Рекомендации:***

Проведен анализ документов в аспектах развития и воспитания детей раннего возраста ФГОС и ФОП ДО;

Выработаны единые подходы для транслирования концептуальных подходов в реализации направления развития и воспитания детей раннего возраста в соответствии с идеями ФОП ДО

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Затруднения отсутствуют

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

## Участие в конференциях, семинарах-практикумах, проведение консультаций для педагогов и родителей.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)**

**на 2024-2025 учебный год\***

## Обобщение полученных результатов за время реализации инновационных проектов.

## Подведение итогов за все время реализации проектов в рамках деятельности инновационной площадки.

## В мае 2024 площадка закончила свою работу.