

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 48 «РОСТОК»  
(МБДОУ №48 «РОСТОК»)**

**ПРИКАЗ**

02.09.2024

№ ДСЧБ-11-177/4

г. Сургут

Об организации деятельности  
психолого-педагогической службы  
МБДОУ № 48 «Росток» на  
2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования и науки ХантыМансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, приказом департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

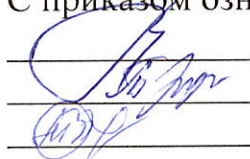
1. Назначить руководителем психолого-педагогической службы (далее ППС) в учреждении М.А.Алещенко, заместителя заведующего по УВР.
2. Организовать работу ППС по сопровождению воспитанников учреждения с 02.09.2024 по 31.08.2025.
3. Утвердить состав специалистов ППС согласно приложению 1.
4. Утвердить план деятельности ППС по сопровождению воспитанников на 2024/2025 учебный год согласно приложению 2.
5. Разместить актуальную информацию о деятельности ППС в учреждении на официальном сайте.  
Срок: до 02.09.2024.  
Ответственный: администратор сайта.
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на М.А.Алещенко, заместителя заведующего по УВР.
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.Н.Григурко

С приказом ознакомлен:



М.А. Алещенко

« 02 » 09 2024

Т.И. Журавлева

« 02 » 09 2024

В.В. Турликова

« 02 » 09 2024

<u>И.А. Реймова</u>	« 02 »	09	2024
<u>С.В. Деевич</u>	« 02 »	05	2024
<u>И.С. Шейкина</u>	« 02 »	09	2024
<u>Ю.В. Мурзакова</u>	« 02 »	09	2024
<u>К.В. Корепанова</u>	« 02 »	09	2024

Приложение 1  
к приказу № 0008-11-117/4 от 02.09.2024г.

**Состав специалистов ППС  
МБДОУ №48 «Росток»**

№п/п	ФИО	Должность
1	Алещенко М.А	Заместитель заведующего по УВР
2	Кликич С.В.	учитель-логопед
3	Шейкина А.Е.	учитель-логопед
4	Мурзакова И.А.	учитель-логопед
5	Корепанова К.В.	педагог-психолог
6	Турлакова В.А.	педагог-психолог
7	Круглова Ю.В.	учитель-дефектолог
7	Журавлева Т.Н.	учитель-дефектолог

Приложение 2  
к приказу № 0008-11-117/4 от 02.09.2024г.

**План деятельности ППС по сопровождению воспитанников  
МБДОУ №48 «Росток» на 2024/2025 учебный период**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Создание условий для успешной организации деятельности ППС по сопровождению в образовательном учреждении</b>			
Организационно-методический блок	Изучение материалов по организации ППС по сопровождению воспитанников. Планирование работы ППС. Корректировка форм рабочей документации Проведение ППк "Планирование работы ППС в 2024/2025 учебном году"	Сентябрь	Руководитель центра
	Формирование списков детей	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
	Утверждение коррекционно-развивающих программ	Сентябрь	Руководитель ОУ
	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, планов работы с воспитанниками, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	Сентябрь  По мере поступления	Специалисты Центра

Информационно-консультативный блок	Информирование всех субъектов сопровождения о деятельности, структуре, организации ППС по сопровождению - Консультирование родителей, специалистов и педагогов о целях и содержании работы ППС, -получение официального согласия на ППС сопровождение от родителей/законных представителей - Консультирование педагогов и специалистов по оформлению и заполнению рабочей документации ППС сопровождения - Совершенствование системы мониторинга и координации совместной коррекционно-развивающей работы воспитателей и специалистов ППС сопровождения по результатам заполнения «Карт индивидуального образовательного маршрута ребенка» и «Карт взаимодействия педагогов и специалистов»	В течение года	Специалисты службы
<b>2. Сопровождение процесса адаптации детей</b>			
Работа с детьми	- организация щадящего режима пребывания для детей с усложнённой адаптацией	Август - сентябрь	Воспитатели
	- экспресс диагностика речи детей 3-7 лет - составление списков детей на основании заключений ТПМПК для зачисления в группу общеразвивающей направленности - заполнение речевых карт	Сентябрь	Учитель-логопед
	- подгрупповые занятия с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации по программе «Работа с тревожными детьми в период адаптации (Н.Л. Кряжевой)	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
	- индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в адаптационный период: организация щадящего режима пребывания; проведение коммуникативных игр и упражнений	Ноябрь	Воспитатели, педагог – психолог
	- заполнение адаптационных листов и карт наблюдений, составление информационных справок	Декабрь	Воспитатели, педагог – психолог, учитель-логопед
Работа с родителями (законными представителями)	- проведение групповых консультаций для родителей адаптационных групп «Сохранение психического здоровья воспитанников в период адаптации	Сентябрь – октябрь	Воспитатели, педагог – психолог
	-индивидуальная консультации для родителей адаптационных групп (по запросу)	В течение года	Узкие специалисты
	- анкетирование родителей «Как ребёнок адаптировался в ДОУ» с целью организации эффективного сотрудничества	Ноябрь	Воспитатели
Работа с педагогами	- создание адаптивной среды, соответствующей особенностям и потребностям развития детей младшего	Август	Воспитатели, медицинские работники, узкие

	дошкольного возраста, способствующей успешной адаптации детей		специалисты Зам. по УВР педагог психолог
	- оформление информационных стендов, буклетов «Полезные игры с детьми в период адаптации»	Сентябрь	
	- составление социального паспорта семьи, анкетирование родителей об особенностях развития детей в домашних условиях	Ноябрь	
	- выступление на итоговом педагогическом совете «Сравнительный анализ результатов адаптации детей на начало и конец учебного года»	Апрель - май	
	- заполнение контрольных листов адаптации воспитанников на конец учебного года с целью наблюдения за динамикой развития детей	Май	
<b>3.Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (с речевыми нарушениями, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью)</b>			
Работа с детьми	- проведение индивидуальной комплексной диагностики, с целью определения зоны ближайшего развития детей	Сентябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты
	- разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ ППС-сопровождения воспитанников	Сентябрь	Члены ПМПк
	- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, испытывающих проблемы в развитии познавательной сферы по программе «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин, Н.Д. Соколова	Октябрь – апрель	Воспитатели групп, педагог психолог
	- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии: «Программа логопедической работы по коррекции недостаточного произношения отдельных звуков» Т.Н.Тимофеева; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.Н.Тимофеева; «Программа логопедической работы по преодолению ТНР (НВОНР)»; «Программа логопедической работы по преодолению ТНР (ОНР)» Н.В. Нищева; «Коррекционно-развивающая программа для детей с ТНР (НР)»	Сентябрь – май	Учитель логопед
	- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по программе	Октябрь – апрель	Воспитатели, узкие специалисты

	«Чувствуем – познаем – размышляем» М.В. Ильиной		
	- проведение контрольной диагностики по результатам коррекционно – развивающей работы с воспитанниками	Май	Члены ППк
Работа с родителями (законными представителями)	- участие родителей в заседаниях ППк с целью определения дальнейшего коррекционно – развивающего маршрута	В течение года	Члены ППк
	- оформление информационных стендов, буклетов для родителей младшего дошкольного возраста «Как помочь ребёнку заговорить»	Ноябрь	Учитель – логопед Члены ППк
	- оформление необходимой документации для родителей с целью прохождения городской ТПМПк	В течение года	Педагог – психолог Учитель – логопед
	- проведение онлайн собрания для родителей с использованием электронных платформ «Учимся играя»	Март	Педагог – психолог Зам. по УВР
	- разработка методических рекомендаций «Развитие внимания детей с задержкой психического развития»	Апрель	
	- круглый стол с участием родителей «Планирование предстоящей работы с воспитанниками в летний период»	Май	Воспитатели, узкие специалисты
	Работа с педагогами	- изучение продуктивной деятельности детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала	Сентябрь – май
- групповая консультация для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ»		Сентябрь – октябрь	Председатель ПМПк
- участие в заседаниях ППк (плановых и внеплановых)		В течение года	Педагог – психолог, учитель физической культуры
- групповая консультация: «Работа по коррекции чрезмерной двигательной активности у детей младшего возраста»		Январь	
<b>4. Сопровождение детей «группы риска»</b>			
Работа с детьми	- наблюдение за воспитанниками с целью изучения детско – родительских отношений и преобладающего настроения, определение семей «группы риска»	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
	- контроль за посещением детьми ДОУ	В течение года	Воспитатели, медицинский работник
Работа с родителями (законными представителями)	- своевременное информирование родителей о причинах эмоционального неблагополучия детей	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
	- организация сотрудничества с учреждениями социальной службы и органов опеки города	В течение года	Зам по УВР Воспитатели, узкие специалисты
	- консультирование семей «группы риска» - реализация проекта «Рука об руку»	Сентябрь – май	Педагог – психолог
	- реализация проекта детско-родительских	Сентябрь –	Педагог –

	отношений «Вместе с папой я смелее, вместе с папой я сильнее» для детей младшего дошкольного возраста 3- 4 лет	май	психолог
Работа педагогами	- изучение нормативно-правовой документации по защите прав несовершеннолетних, попавших в трудную ситуацию	Сентябрь – октябрь	Зам по УВР
	- организация сотрудничества с органами опеки и попечительства; своевременное составление отчётной документации	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
	- работа по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов: методика Н.В.Микляева, Ю.В. Микляев «Тест для опытного воспитателя на определение эффективности его работы»; проведение тренинга коммуникативной компетентности «Радуга чувств»	Ноябрь - март	Педагог - психолог
<b>5. Сопровождение одарённых детей</b>			
Работа с детьми	- фиксировать личностные проявления способностей и задатков ребенка в портфолио воспитанников	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
	- организация дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Работа с родителями (законными представителями)	- анкетирование по выявлению задатков и способностей детей по А. Волкову	Сентябрь	Зам. по УВР, воспитатели
	- информирование родителей о проведении конкурсов различного вида и организация совместного участия в конкурсной деятельности	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
	- консультирование родителей: «Профилактика компьютерной зависимости у детей»	Апрель	Педагог - психолог
Работа педагогами	- анкетирование по выявлению задатков и способностей детей по А. Волкову	Сентябрь	Зам. по УВР
	- разработка методических рекомендаций для родителей по организации посещения программ дополнительного образования	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
	- групповая консультация «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Педагог - психолог
<b>Сопровождение детей мигрантов и детей билингвистов</b>			
Работа с детьми	- изучение индивидуального своеобразия и национальных особенностей ребёнка для обеспечения целенаправленного сопровождения и предупреждения возможных трудностей в процессе адаптации к новым условиям	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты, Учитель – логопед
	- индивидуальные занятия с детьми по развитию навыков вербального и невербального общения	Сентябрь – май	Педагог – психолог
	- диагностика эмоционального благополучия ребёнка в детском коллективе (социометрия)	Апрель - май	Педагог – психолог
Работа	- сбор информации об особенностях	Сентябрь	Воспитатели

родителями (законными представителями)	развития ребёнка в семье, национальных традициях		
	- индивидуальное консультирование родителей по результатам социометрической диагностики, разработка рекомендаций по сохранению успешной социальной адаптации детей	В течение года	Педагог - психолог
	- индивидуальные консультации: «Правовое обеспечение семей детей - мигрантов»	В течение года	Зам. по УВР
Работа педагогами	- реализация проекта сопровождения детей мигрантов «Взаимодействие детского сада с семьями мигрантов»	Сентябрь – май	Зам. по УВР, воспитатели, узкие специалисты Учитель - логопед
	- групповая онлайн-консультация: «Активизация словарного запаса детей - билингвистов»	Январь	Учитель - логопед
<b>6. Сопровождение детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет в рамках подготовки к школе</b>			
Работа с детьми	- диагностика познавательного и речевого развития, планирование образовательных маршрутов	Сентябрь	Воспитатели, Узкие специалисты
	- подгрупповые занятия по программе психологического сопровождения детей «Скоро в школу» (интеллектуальное и социально-коммуникативное направление)	Октябрь – апрель	Педагог – психолог
	- индивидуальные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения в рамках логопедического сопровождения	Октябрь – апрель	Учитель – логопед
	- диагностика готовности к обучению в школе (методика Н.И.Гуткина)	Май	Педагог – психолог
Работа родителями (законными представителями)	- проведение индивидуальных консультаций по результатам диагностики готовности к школе	Сентябрь - май	Воспитатели, узкие специалисты
	- проведение группового родительского собрания «В преддверии школьной жизни» с присутствием представителей школы	Сентябрь	Зам по УВР, воспитатели, узкие специалисты
	- разработка методических рекомендаций по развитию познавательной сферы детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала	Октябрь	Педагог – психолог Учитель - логопед
	- проведение групповых родительских собраний для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Подведение итогов работы с детьми за год. Рекомендации по профилактике школьной дезадаптации»	Апрель - май	Зам. по УВР, узкие специалисты
Работа педагогами	Логопедический игровой тренинг "Обучение старших дошкольников грамоте"	Сентябрь	Учитель – логопед, педагог - психолог
	Анкетирование педагогов «Знаете ли вы особенности развития детей раннего возраста?»	Октябрь	Педагог – психолог Зам. по УВР.,

	Мастер-класс для воспитателей «Забавные прищепки» (младший возраст)	Апрель - май	воспитатели
	Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	В течение года	Воспитатели, педагог - психолог
	Развитие познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ посредством использования кругов Луллия	Май	Зам. по УВР, воспитатели, узкие специалисты