

Информация об использовании интерактивного оборудования в ходе образовательного процесса

№п/п	Наименование единицы ИАО	Информация об использовании интерактивного оборудования в ходе образовательного процесса						
		Образовательное помещение	Кол-во и категория педагогов	Кол-во и возраст детей	Образовательная область	Образовательные задачи	Виды деятельности (занятия, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность)	Кратность использования ИАО в неделю, с указанием продолжительности и времени использования
1	Световой модуль для рисования песком «Радуга»- 1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка, 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	Стимулирование сенсорного развития детей; коррекция психоэмоциональных состояний; развитие воображения и творческих способностей детей; преодоление застенчивости и агрессии.	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
2	Пушка световая узконаправленная «Зебра-50»- 1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка, 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	Стимулирование сенсорного развития детей;	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
3	Цветодинамический проектор «Плазма-250»- 1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка, 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	коррекция психоэмоциональных состояний; развитие воображения и творческих	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной

						способностей детей; преодоление застенчивости и агрессии.		работы.
4	Интерактивный источник света для фиброоптики ФОС-50ГЛ-1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	Стимулирование сенсорного развития детей;	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
5	«Солнечный -100» проектор визуальных эффектов-1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	коррекция психоэмоциональн ых состояний; развитие воображения и творческих способностей детей; преодоление застенчивости и агрессии.	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
6	Настенная интерактивная панель «Цветные фигуры-8» -1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	Стимулирование сенсорного развития детей;	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
7	«Жонглер» проектор световых эффектов для сенсорных комнат-1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	коррекция психоэмоциональн ых состояний; развитие воображения и творческих способностей детей; преодоление застенчивости и	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.

						агрессии.		
8	Световой оптоволоконный модуль «Разноцветная гроза» -1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	Стимулирование сенсорного развития детей;	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
9	Ковер «Звездное небо»-1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 35-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	коррекция психоэмоциональн ых состояний; развитие воображения и творческих способностей детей; преодоление застенчивости и агрессии.	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
10	Звездное небо «Армстронг»-1шт.	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	Стимулирование сенсорного развития детей;	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
11	Светодиодный светогенератор для фиброоптики «Светлячок-5»-1шт	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	коррекция психоэмоциональн ых состояний; развитие воображения и творческих способностей детей; преодоление застенчивости и агрессии.	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
12	Светильник «Невидимка»-1шт	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка	В рамках коррекционно-	Стимулирование сенсорного	Совместная деятельность с	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в

				, 5-7 лет	развивающей работы с детьми	развития детей;	детьми	зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
13	«Пузырьковая колонна из оргстекла-1шт	Сенсорная комната	1 педагог-психолог	43 ребенка , 5-7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми	коррекция психоэмоциональн ых состояний; развитие воображения и творческих способностей детей; преодоление застенчивости и агрессии.	Совместная деятельность с детьми	2-5 раз в неделю от 5-15 минут, в зависимости от возраста ребенка и программы коррекционной работы.
14	Интерактивный развивающий комплекс коррекционной направленности «Подводная лодка»- 1шт	Группа компенсирующе й направленности для детей с ЗПР «Малинка»	1 Учитель – логопед 1 Учитель – дефектолог 2 воспитателя	15 детей- 9 чел с 5 лет; 6 чел с 5 до 7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми по познавательноречевому развитию	-формирование мотивации к учебной деятельности; -развитие познавательных процессов; -развитие связной речи, звуковой и интонационной культуры, фонетического слуха. -самостоятельный поиск путей решения поставленной задачи (выбор одного из предложенных вариантов); -реализация различных стилей обучения, в том	Занятия Совместная групповая, индивидуальна я	1-2 раза в неделю на индивидуальных занятиях 2 - 10 минут в зависимости от возраста

						числе и работу с детьми различных физиологических особенностей («левша», «правша»), и с детьми ограниченных возможностей.		
15	Интерактивный развивающий комплекс коррекционной направленности «Подводная лодка»- 1 шт	Кабинет учителя-логопеда	4 учителя-логопеда	92 ребенка от 5 до 7 лет	В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми по познавательно-речевому развитию	-формирование мотивации к учебной деятельности; -развитие познавательных процессов; -развитие связной речи, звуковой и интонационной культуры, фонетического слуха. -самостоятельный поиск путей решения поставленной задачи (выбор одного из предложенных вариантов) -реализация различных стилей обучения, в том числе и работу с детьми различных физиологических особенностей («левша», «правша»), и с	Совместная групповая, индивидуальная	1-2 раза в неделю на групповых и индивидуальных занятиях 10 минут

						детьми ограниченных возможностей.		
16	Интерактивный пол	Спортивный зал 2 этажа	2 учителя ФК, воспитатели -30 чел.	10 групп (308 детей)	Физическое развитие	-Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. -Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.	Занятия, совместная деятельность с детьми	Ежедневно от 5 до 20 минут
17	Интерактивная панель-1шт.	Группа компенсирующе й направленности для детей с ЗПР «Малинка»	1 Учитель – логопед 1 Учитель – дефектолог 2 воспитателя	15 чел- с 5 лет; до 7 лет	В рамках коррекционно- развивающей работы с детьми по познавательного- речевому развитию	-формирование мотивации к учебной деятельности; -развитие познавательных процессов; -подготовка руки к письму, ориентировка на плоскости	Занятия. Совместная деятельность с детьми	1-2 раза в неделю на индивидуальных занятиях 2 - 10 минут в зависимости от возраста

						<p>-возможность самим оперировать с изображенными предметами и объектами</p> <p>- усиление эффективности усвоения материала</p> <p>-реализация различных стилей обучения, в том числе и работу с детьми различных физиологических особенностей («левша», «правша»), и с детьми ограниченных возможностей.</p>		
18	Интерактивный комплект «Играй-развивайся»	Группа старшего возраста «Черемушка»	Воспитатель и 2 чел.	35 детей от 5 до 7 лет	В рамках реализации ООПДО во всех образовательных областях	<p>-развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие;</p> <p>- интеллектуальное развитие детей, формирование приемов умственной</p>	Занятия. Совместная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.	Ежедневно от 2 до 10 минут в зависимости от возраста.

						<p>деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.</p> <p>-формирование математических представлений на основе перцептивных (ручных) действий детей, накопления чувственного опыта и его осмысления.</p> <p>-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>- развитие всех компонентов устной речи детей</p>		
19	Интерактивный комплект для музыкального зала -2шт.	Большой и малый музыкальные залы	Зучителя музыки; воспитатели -30чел.	10 групп (308 детей) от 5 до 7 лет	В рамках реализации ООПДО, АООПДО (интеграция образовательных областей)	- повышение мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального	Занятия. Совместная, групповая, подгрупповая	1-2 раза в неделю на индивидуальных занятиях от 2 – 10 минут в зависимости от возраста.

						<p>фона.</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ информационной культуры личности ребенка. - обогащать содержание музыкальной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей . - приобщение к музыкальному искусству; <p>формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.</p>		
20	Слайд проектор + экран для слайд проектора	группы старшего дошкольного возраста «Яблонька»	12 воспитателе й	от 5 до 7 лет	В рамках реализации ООПДО, АООПДО во всех образовательных	- повышение мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих	Занятия. Совместная, групповая, подгрупповая	3 раза в неделю по 10 минут

		«Березка» «Ромашка» «Маргаритка» «Одуванчик» «Брусничка»			областях	способностей и создания благоприятного эмоционального фона. -формирование основ информационной культуры личности ребенка. -для закрепления и расширения полученных знаний.		
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

*Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»