

---

В федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение  
«Институт художественного  
образования и культурологии  
Российской академии образования»

**З А Я В К А**  
на присвоение статуса  
«Инновационная площадка  
федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Институт художественного образования и культурологии  
Российской академии образования»

**Полное и сокращенное название и адрес организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №48  
«Росток», МБДОУ №48 «Росток»

**Электронный адрес и телефон организации**

[ds48@admsurgut.ru](mailto:ds48@admsurgut.ru), тел. 23-14-03

**Тема инновационной деятельности**

«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей  
младенческого и раннего возраста».

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в  
рамках которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на  
организацию оптимальных условий воспитания и развития детей  
младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной  
программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до  
трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических,  
социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и  
особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных  
организаций (далее – ДОО).

Инновационная деятельность, направленная на профессиональную  
подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов,  
работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих

образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».

Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

**Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Алещенко Мария Александровна, заместитель заведующего по УВР,  
тел. 2314 03, m.aleshhenko@mail.ru

ФИО, контактный телефон, эл. адрес

### **Актуальность проблемы и новизна деятельности**

Актуальность проблемы по разработке и внедрению вариативных моделей организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО обусловлена необходимостью решения приоритетных задач развития дошкольного образования, определенных ФГОС ДО. В ответ на вызовы времени дошкольная образовательная организация призвана преодолеть противоречия в системе образования детей младенческого и раннего возраста и вывести его на качественно новый уровень, опираясь при этом на результаты классических и новейших исследований в области психологии, педагогики, физиологии, педиатрии и педагогического менеджмента.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ПООП ДО) оставляет за дошкольной организацией, в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», право разработки собственной основной образовательной программы с учетом положений ПООП ДО и вариативных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. При этом экспертиза качества образования детей младенческого и раннего возраста направлена, согласно положениям ФГОС ДО, в первую очередь – на экспертную оценку созданных ДОО условий образовательной деятельности и оценивание качества образовательного процесса.

В этой ситуации необходимо переосмысление системы условий и значения вариативных моделей для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций по моделированию образовательной



среды, учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности каждого ребенка. Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют моделировать образовательную среду, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста (по принципу: «Среда для ребенка, а не ребенок для среды»), владеют необходимыми компетенциями, знают свои сильные и слабые стороны, готовы к непрерывному профессиональному развитию и личностному росту. Поэтому вариативные модели и технологии качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО востребованы как «профессиональные инструменты» современного руководителя и педагога ДОО.

**Новизна** инновационной деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций инновационного программно-методического комплекса «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Моделирование системы условий для качественного образования детей младенческого и раннего возраста с использованием материалов программно-методического комплекса направлено на модернизацию образовательной среды ДОО и включает в себя:

- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом;
- ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов.

При этом оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.

Предлагаемый программно-методический комплекс включает в себя инновационную образовательную программу «Теремок», учебно-методические и дидактические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО (по определенным критериям).

Материалы внедряемого программно-методического комплекса «Теремок» основываются на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших примерах отечественной и зарубежной педагогической практики. В него входят:

- концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования (концепция разработана ФГБНУ «ИХОиК РАО»);

– инновационная образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (по результатам общественной и научной экспертизы представлена в «Навигаторе



образовательных программ» ФИРО РАНХиГС);

– методические рекомендации для реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– учебно-методические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– наглядно-дидактические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;

– система мониторинга (педагогической диагностики) для комплексной оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях; включает перечень оцениваемых показателей и конкретизирующих их индикаторов, поддающихся оценке, и шкалирование их по степени выраженности.

*Примечание. К аспектам деятельности ДОО, подлежащим оценке, относятся все ключевые характеристики ФГОС ДО, такие как пространственные и временные условия, распорядок дня и планирование образовательного процесса; образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»); работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие); условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности; сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.*

Программно-методический комплекс «Теремок» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей младенческого и раннего возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс является основой для моделирования содержания образования детей младенческого и раннего возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

### **Объект инновационной деятельности**

Вариативная модель социокультурной образовательной среды для качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО с учетом особенностей региона (нужно назвать субъект Российской Федерации).



### **Предмет инновационной деятельности**

Готовность дошкольных образовательных организаций к созданию системы условий для качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе вариативной модели социокультурной образовательной среды.

### **Цель инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

### **Предпосылки**

Моделирование системы условий для образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе использования программно-методического комплекса позволит:

- изменить существующие подходы к организации образования детей младенческого и раннего возраста, связанные с оценением качества образовательной деятельности ДОО на основе контроля достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ, в направлении оценивания созданных ДОО *условий образовательной деятельности* (согласно ФГОС ДО);
- разработать новые вариативные модели организации образования детей младенческого и раннего возраста, соответствующие особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- усовершенствовать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

Работа с материалами программно-методического комплекса обеспечит возможность:

- создания в дошкольных образовательных организациях системы условий, обеспечивающих качественное образование детей младенческого и раннего возраста, соответствующих социальному заказу государства, ФГОС ДО, особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), особенностям и ресурсам конкретной образовательной организации; образовательному

- запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- совершенствования системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;
  - проведения системной самооценки (самоаудита) качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО, которая выступит основой для разработки стратегии развития ДОО и совершенствования образовательной деятельности специалистов ДОО.

Предусмотренные материалами программно-методического комплекса вариативная модель организации образовательной среды и образовательные технологии, отражая основные положения ФГОС ДО и ПООП ДО, будут способствовать:

- проектированию системы условий, обеспечивающих успешную социализацию детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
- освоению руководителями и специалистами ДОО стратегического подхода к организации образовательной деятельности, внедрению в практику ДОО методов целевого планирования;
- индивидуализации образовательного процесса; углубленному пониманию и внимательному изучению специфики индивидуального развития детей;
- согласованию взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников (или лиц, их замещающих);
- продуктивному диалогу педагога с детьми и их родителями;
- созданию системы сетевого взаимодействия ДОО с различными партнерами, в т.ч. со специальными службами, школами, организациями дополнительного образования и т.п.

### **Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования детей младенческого и раннего возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют запрос на современные модели и технологии организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность обеспечит возможность моделирования системы условий для качественного образования детей от двух месяцев до трех лет в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов и конкретных ДОО), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей младенческого и раннего возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в



которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО, представители семей воспитанников организации. Возможно включение в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

**Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:**

– **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом) – август 2020 – август 2021;

– **основной** (этап внедрения программно-методического комплекса) – сентябрь 2021 – май 2024 года;

– **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – май 2024 – сентябрь 2024.

**Основные задачи инновационной деятельности**

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.

2. Исследование инновационного потенциала вариативной модели образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, учитывающей природно-климатические, экономические, социокультурные особенности регионов Российской Федерации.

3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.

4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.

5. Разработка региональных моделей и проектов образования детей от двух месяцев до трех лет.

6. Изучение и обобщение инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций для детей младенческого и раннего возраста в разных регионах Российской Федерации.

7. Обоснование профиограммы и требований к компетенциям специалиста для работы с детьми младенческого и раннего возраста в условиях вариативного образования.

8. Становление экспертной системы оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.

9. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей младенческого и раннего

возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

10. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.

11. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.

12. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август 2020 – август 2021)</b>			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО; - инновационной образовательной программы «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста;	Установочный семинар	По согласованному графику <b>23 июля 2020</b> <b>10-12.00 (мск)</b>  Август-сентябрь 2020	Научно-методический совет Программы  Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
- текущего качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО; - апробационных материалов программно-методического комплекса «Теремок» для организации образования детей младенческого и раннего	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Сентябрь 2020	ФИО представителей ДОО



возраста в ДОО.			
	<p>II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике»</p> <p>(Информационное письмо прилагается)</p>	<p>25 сентября 2020</p>	<p>Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.</p>
	<p>Постоянно действующий координационный семинар (по согласованному графику)</p>	<p>Ежемесяч но в течение года</p>	<p>Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.</p> <p>ФИО представителей ДОО</p>
	<p>Обучение на курсах повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОРиК РАО</p>	<p>Октябрь- декабрь 2020</p>	<p>Научно-методический совет программы «Теремок»</p> <p>Со стороны учреждения не менее 3 человек</p>
	<p>Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами</p>	<p>Ноябрь 2020</p>	<p>ФИО представителей ДОО</p>

	<p>Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива</p>	<p>Апрель-май 2021</p>	<p>ФИО представителей ДОО</p>
	<p>Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»</p>	<p>Май – Июнь 2021</p>	<p>ФИО представителей ДОО</p>
	<p><b>Обучение на курсах повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОиК РАО</b></p>	<p><b>Март-апрель 2021</b></p>	<p>Научно-методический совет программы «Теремок» ФИО представителя и ДОО</p> <p><b>Со стороны учреждения не менее 3 человек</b></p>
	<p>Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности</p>		<p>ФИО представителей ДОО</p>
	<p>Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе</p>	<p>Август 2021</p>	<p>ФИО представителей ДОО</p>



	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Август 2021	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП (август 2021 – май 2024)</b>			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»	2021	ФИО представителей ДОО
	<b>III-я Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике»</b>	<b>Сентябрь 2021</b>	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.  ФИО представителей ДОО
	<b>IV-я Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике»</b>	<b>Сентябрь 2022</b>	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.  ФИО представителей ДОО
	<b>V-я Всероссийская научно-практическая конференция «Раннее детство: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике»</b>	<b>Сентябрь 2023</b>	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.  ФИО представителей ДОО
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» в условиях	В течение 2021 – 2023 гг.  По конкретному плану	ФИО представителей ДОО

	вариативного образования детей младенческого и раннего возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.	инновационной площадки	
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2021 – 2024 гг. По конкретному плану инновационной площадки	ФИО представителей ДОО
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «Теремок» (продолжение работы)	В течение 2021 – 2024 гг. По конкретному плану инновационной площадки	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Февраль – Июнь 2021-2023	ФИО представителей ДОО
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «Теремок»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2021/2023 уч. год	ФИО представителей ДОО
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2022/2024 уч. год	ФИО представителей ДОО
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для	Март 2024	ФИО представителей



	разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности		ДОО
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Апрель 2024	Научно-методический совет программы «Теремок»
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2024 – август 2024)</b>			
<p>- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО;</p> <p>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;</p> <p>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «Теремок» в инновационных группах	Май-июнь – 2024	ФИО представителей ДОО
	Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «Теремок»	Май 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
	Разработка и описание региональной модели образования детей младенческого и раннего возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «Теремок»	Май – июнь 2024	ФИО представителей ДОО
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Август 2023	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. ФИО представителей ДОО
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь 2023	ФИО представителей ДОО
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством	Май – сентябрь 2024	ФИО представителей ДОО

	образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО		
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Май-сентябрь 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Август 2024	Научно-методический совет программы «Теремок» Лыкова И.А. Ушакова О.С. Кожевникова В.В. ФИО представителей ДОО

#### **Состав участников инновационной деятельности**

Заведующий МБДОУ №48 «Росток», заместители заведующего, старший воспитатель, педагоги-психологи, педагог дополнительного образования (Монтессори-педагог), педагоги групп раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет, воспитанники групп раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет, родители (законные представители) воспитанников групп раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет.

#### **Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Алещенко Мария Александровна, заместитель заведующего по УВР

#### **Координаторы**

Заведующий МБДОУ №48 «Росток» Гусейнова Наталья Николаевна

Заместитель заведующего по УВР Алещенко Мария Александровна

Педагог-психолог Журавлева Татьяна Николаевна

Педагог-психолог Круглова Юлия Владимировна

Педагог дополнительного образования (Монтессори-педагог) Назарова Елена Леонидовна

Воспитатели групп раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет: Сунцова Ольга Анатольевна, Романова Татьяна Анатольевна, Мехтиханова Фаина Мавлутдиновна, Алексеева Элина Альфировна, Угрюмова Светлана Сергеевна.

#### **Рабочая группа**

Заведующий МБДОУ №48 «Росток» Гусейнова Н.Н.

Заместитель заведующего по УВР Алещенко М.А.

Старший воспитатель Пачковская Е.

**Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**



Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

#### **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «Теремок», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.

**Научная значимость.** Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

**Практическая значимость.** Модернизация системы образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов ДОО программно-методического комплекса «Теремок» для организации образования детей младенческого и раннего возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации условий образования детей от двух месяцев до трех лет в ДОО на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок».


#### **Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Должность

*завершающий* 

ФИО

(подпись)





**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Институт художественного образования и культурологии  
Российской академии образования»

**1. Общие сведения**

**1.1. Регион Российской Федерации**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**1.2. Название органа, организации**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №48 «Росток»

**1.3. ИНН**

8602247909

**1.4. Адрес**

628415, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Флегонта Показаньева д. 6/1

**1.5. Телефон.**

8 (3462)23-14-03

**1.6. Факс.**

8 (3462) 23-14-44

**1.7. Электронная почта.**

[ds48@admsurgut.ru](mailto:ds48@admsurgut.ru)

**1.8. Web-сайт**

<http://ds48.detkin-club.ru>

**1.9. Руководитель организации**

Гусейнова Наталья Николаевна

**1.10. Научные руководители инновационной площадки**

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

**1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки** Алещенко Мария Александровна, заместитель заведующего по УВР

**2.1. Тема экспериментальной работы**

«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

**2.2. Количество групп**

3 группы раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет

**2.3. Сроки проведения.**

Август 2020 – август 2024 г.

Руководитель организации:

Должность



*Заведующий И.В. Гусинова*

ФИО

(подпись)

Ответственный исполнитель:

Должность

*Заместитель завуча по УЗР А.А. Алексеева И.В.*

ФИО

(подпись)

Научные руководители инновационной площадки:

Заместитель директора по инновационной  
Деятельности Федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Институт художественного образования  
и культурологии Российской академии  
образования», доктор педагогических наук  
И.А. Лыкова

*Сурин*  
Ведущий научный сотрудник  
Федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Институт художественного образования  
и культурологии Российской академии  
образования», кандидат педагогических наук  
В.В. Кожевникова

